ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

В целях обеспечения модернизации и развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и развития инновационной деятельности в сфере образования в ГОУ СПО ТО «БМТ» реализуется проект, ориентированный на задачи развития качества образования, в том числе на разработку и апробацию механизмов оценки качества образования.

Проект: Совершенствование методов формирования общих и профессиональных компетенций в профессиональном образовании на основе разработки и использования электронных средств обучения с учетом требований личностно-ориентированного обучения.

Актуальность проекта обусловлена целью и задачами Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в обеспечении доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития. Внедрение и широкое распространение компьютерных и сетевых средств информационных технологий становится неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, позволяющего сделать обучение не только более интересным, но и личностно-ориентированным, и, следовательно, более эффективным.

В соответствии с реализацией новых ФГОСов по части достижения нового качества образования учебные электронные пособия станут не только познавательно-образовательной частью процесса обучения, но и как инструмент самоподготовки и самореализации творческого потенциала обучающихся. Использование сети интернет позволяет создание эффективной площадки для продвижения образовательных услуг техникума в форме дистанционного обучения.

Срок реализации проекта: 2012-2015 гг.

Перспективы развития: интерактивное обучение, дистанционное обучение.

Основные подходы к оценке эффективности проекта: результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Появлению инновационного проекта предшествовала большая работа: был проведен проблемный анализ деятельности техникума в аспекте реализации основных направлений модернизации образования на основании которого определена тема инновационной работы, обоснована ее актуальность, изучены и проанализированы психолого-педагогические затруднения педагогов и в соответствии с этим составлен план реализации проекта по совершенствованию методов и средств формирования высокого уровня общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для достижения цели инновационного проекта предполагается решение следующих задач:

- создание адаптированной к запросам работодателей системы подготовки рабочих кадров;

- создание базы электронных средств обучения с ориентацией на личностно-ориентированное обучение;
- организация учебного процесса в форме дистанционного и интерактивного обучения;
- анализ и оценка эффективности использования электронных средств обучения при формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся в профессиональном образовании.

Создание инновационного образования, ориентированного на потребности работодателя, и придание ему динамичного современного развития является главной задачей техникума.

Анализ рынка труда выявил, что современное развитие экономических отношений затребовано изменение роли, места и функций специалистов среднего профессионального образования. Возросли требования к компетентности, технологической культуре и качеству труда. Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от рабочих кадров, служащих, специалистов новых профессиональных и личностных качеств. Наиболее значимыми являются:
- высокий уровень профессиональной подготовки;
- способность принимать самостоятельные решения;
- способность к творческому труду;
- восприимчивость к инновациям;
- быстрота реакции в любой обстановке.

Изучив современное состояние экономики и требования, предъявляемые к рабочим кадрам, перспективы развития образования в РФ, индивидуально-психологические особенности контингента обучающихся в техникуме педагогический коллектив пришел к выводу об актуальности проекта совершенствования методов формирования общих и профессиональных компетенций в профессиональном образовании на основе разработки и использования электронных средств обучения с учетом требований личностно-ориентированного обучения.

Для реализации мероприятий инновационного проекта были созданы оргкомитеты и экспертные группы под председательством директора техникума Шевалкина Ю.Н. Вся работа строится при тесном сотрудничестве педагогов. Результатом совместной деятельности этих структур являются сплоченность, взаимоподдержка, взаимопомощь, единство системы разработки и совершенствования базы по реализации инновационного проекта.

Реализация инновационного проекта осуществляется в нескольких направлениях и этапах.

Этап	**Направление**
1 этап - подготовительный	Проблемный анализ деятельности техникума в реализации основных направлений модернизации образования, развития экономики, социальное развитие и интересы современной молодежи

	Повышение профессионального уровня педагогических работников по знанию и навыкам информационно-коммуникативных технологий
	Усиление материальной базы техникума в реализации информационно-коммуникативных технологий при интерактивном и дистанционном обучении
	Разработка, накопление и совершенствование учебно-методических комплексов, электронных средств обучения, включающих: • электронные учебники по предметам; • электронные тетради по предметам; • система компьютерного тестирования по предметам; • персональные интернет сайты педагогов техникума, несущие образовательную функцию в форме дистанционного обучения.
	Разработка эффективных методик использования электронных средств обучения на уроках по предметам
2 этап – реализация проекта	Апробирование и применение методов формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся на основе использования электронных средств обучения
	Совершенствование и обобщение методов формирования общих и профессиональных компетенций на основе использования электронных средств обучения с учетом оценки результативности и эффективности первых двух лет реализации проекта
3 этап - аналитический	Анализ результативности и оценка эффективности реализации инновационного проекта

Первый этап – подготовительный, направленный на формирование и усиление системы реализации интерактивного и дистанционного обучения.

С 10.01.2012 г. по 01.12.2012 г. инициативная группа в составе:
Председатель группы: директор техникума Шевалкин Ю.Н.,
Члены группы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Провоторова О.С., заместитель директора по общему образованию Тринитатова Е.Ю., заместитель директора по начальному профессиональному образованию Крякин А.П., заместитель директора по среднему профессиональному образованию Кондрашова В.В., заведующая методическим кабинетом Косинова Е.А., педагог-психолог Новикова Э.А. работала по оценке деятельности техникума в реализации основных направлений:

- модернизации системы образования в РФ с учетом внедрения компьютерных технологий,
- развития современной экономики,
- социального развития и интересов современной молодежи.

По окончанию работы инициативная группа подвела итоги, результатами которой явились общие выводы и программа развития техникума в разделе «Актуальность инновационного направления в организации и методике учебно-воспитательного процесса».

С 25.01.2012 г. по 01.06.2012 г. с целью совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса, повышения качества преподавания и формирования профессиональных компетенций обучающихся в техникуме в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального и профессионального образования проводился конкурс на лучший учебно-методический комплекс среди преподавателей и мастеров производственного обучения.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе на лучший учебно-методический комплекс (УМК)

1. Общие положения
   1.1. Конкурс на лучший учебно-методический комплекс ориентирован на стимулирование работы преподавателей по созданию и постоянному совершенствованию учебно-методических комплексов профессиональных модулей и учебных дисциплин.
   1.2. Целью проводимого конкурса является совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса, повышение качества преподавания в техникуме.
   1.3. Повышение качества формирования профессиональных компетенций обучающихся в техникуме

   Конкурс призван способствовать отбору лучших учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов и совершенствованию учебно-методического обеспечения учебного процесса.
   1.4. Задачи конкурса:
   - поддерживать и повышать качество учебно-методического обеспечения;

- способствовать созданию и постоянному развитию единой информационно-образовательной среды в техникуме;
- способствовать созданию основ мобильной и эффективной системы дистанционного образования в техникуме;
- обеспечить учебно-методическое сопровождение перехода на ФГОС.

2. Участники конкурса

2.1 . В конкурсе принимают участие все преподаватели и мастера производственного обучения.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Конкурс проводится с 25.01.12 г. до 01.06.2012 г.

3.2. Педагогические работники проводят работу по формированию УМК дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей до 15.05.2012 г.

3.3. УМК, представленные на конкурс, должны соответствовать педагогическим требованиям и содержать следующие компоненты:

- Программа рабочая
- Перечень лабораторных работ и практических занятий
- Перечень оборудования, необходимого для выполнения лабораторных работ и практических занятий
- Перечень наглядных пособий
- Курс лекций
- Технологическая карта раздела (темы, занятия)
- Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ и практических занятий
- Дидактические материалы
- Контрольно-измерительный материал (КИМ): тесты, материалы для самопроверки, тексты для самоконтроля, карточки для индивидуальной работы, задания для самостоятельной и контрольных работ
- Электронное изучение отдельных разделов или тем
- Вопросы для самостоятельной работы
- Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению дисциплины (раздела, темы).

3.4. Организовать проведение конкурса для преподавателей общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и специальных циклов.

4. Критерии и показатели оценки УМК

Критерии	Показатели	Максимальное количество

		баллов
1.Содержание учебно-методического комплекса.	1. Наличие и полнота необходимых компонентов УМК	26
2.Соответствие УМК педагогическим требованиям	1. Правильность постановки задач при составлении технологических карт: образовательных, воспитательных, развивающих.	2
3.Соответствие УМК требованиям к результатам освоения ОПОП	1. Соответствие требований к результатам освоения ОПОП-овладению общими и профессиональными компетенциями	12
4.Удобство использования и качество оформления учебно-методического комплекса	1.Эстетическое оформление комплекса.	10
5. Инновационность представленных учебных материалов и образовательных технологий	1. Организация работы по дисциплине с использованием новых образовательных технологий 2. Наличие учебного фильма (видеолекции, других видеоматериалов, мультимедийных презентаций) по дисциплине, созданного по материалам работы и с методическим обоснованием или системой вопросов к нему. 3. Наличие в УМК компьютерных тестовых заданий (для контроля преподавателем и для самоконтроля)	12 20 8
6.Возможность тиражирования УМК	1. Наличие УМК в электронном виде	10
Общее количество баллов		100

5.Подведение итогов конкурса

5.1. Для подведения итога конкурса на лучший УМК по дисциплинам, МДК и ПМ создается экспертная группа из числа руководителей и опытных преподавателей и утверждается директором техникума.

5.2. Экспертиза представленных разработок проводится с 15 до 25 мая 2012г (согласно жеребьевки педагогических работников).

5.3. По итогам конкурса 28.05.2012г проводится выставка лучших работ в методическом кабинете.

5.4. По итогам конкурса издается приказ о поощрении победителей.
5.5. Обобщение опыта работы над созданием лучших УМК дисциплин на педагогическом совете техникума
5.6. Для подведения итогов конкурса на лучший УМК дисциплины привлекаются представители института повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области (состав представителей ГОУ ДПО ТО ИПК и ПП РО ТО по согласованию).

Конкурс включал два этапа: 1этап - экспертиза представленных УМК учебных дисциплин экспертной группой техникума, 2 этап- экспертиза финальных УМК экспертной группой, выставка лучших работ в методическом кабинете.

С 07.06.2012 г. по 09.06.2012 г. проходил первый этап конкурса. В нем приняли участие 29 педагогических работников: преподавателей и мастеров производственного обучения всех методических кафедр техникума. На конкурс были представлены УМК по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике.

Для подведения итогов конкурса на лучший УМК по дисциплинам, ПМ и МДК создана экспертная группа из числа руководителей и опытных преподавателей с председателем Ю.Н. Шевалкиным - директором техникума.

Результаты I этапа конкурса на лучший УМК дисциплин, ПМ, МДК приведены в приложении 1.

После просмотра УМК дисциплин, ПМ, МДК членами экспертной группы были определены лучшие работы:

1. УМК МДК 01.03 «Безопасность и управление доступом в информационных системах» - Дьячкова Е.С.
2. УМК по биологии - Провоторова О.С.
3. УМК по дисциплине «Органическая химия» - Смоленкова Е.В.
4. УМК для 8-11классов «История России» - Тринитатова Е.Ю.
5 УМК «Информатика и ИКТ» - Марейчева Л.И.
6. УМК по дисциплине «Основы материаловедения» - МалышеваЛ.И.
7. УМК дисциплины «Теоретическая подготовка водителей» - Полосуев С.В.
8. УМК по МДК.01.01. «Производство сварных конструкций» - Кондрашова В.В.
9. УМК по математике - Афонина О.В.
10. УМК по геометрии «Геометрия и стереометрия» - НовиковаЭ.А.
11.УМК по производственному обучению - Полухина И.В.

Финалисты конкурса на лучший УМК дисциплин, ПМ, МДК представили свои работы на экспертизу, которая состоялась 18.06.2012. Экспертиза проводилась в учебных кабинетах, закрепленных за преподавателями. Оценку качества финальных УМК учебных дисциплин,

ПМ и МДК выполняла экспертная группа, в состав которой были приглашены представители государственных образовательных учреждений начального профессионального образования: О.А.Швец- заместитель директора по учебно-производственной работе лицея N31 г. Узловая и Н.И. Зайцева- заместитель директора по учебной работе лицея N1 г. Новомосковск.

При подведении итогов конкурса на лучший УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов были определены результаты конкурсных работ по общей сумме баллов (Приложение 2):

По мнению членов экспертной группы работы, представленные на конкурс, были объемными, отвечали требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам и педагогическим требованиям, содержали методические указания по организации самостоятельной работы учащихся и студентов, выполнению и оформлению лабораторных работ и практических занятий. Финальные работы педагогических работников отличались инновационностью представленных учебных материалов и образовательных технологий, качеством оформления учебно-методических комплексов.

На основании результатов двух этапов конкурса на лучший УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов по общей сумме баллов подведены итоги:

1-е место – Марейчева Л.И.- преподаватель специальных дисциплин - 391,7 баллов

2-е место – Провоторова О.С.- преподаватель биологии - 374 балла

3-е место – Полосуев С.В.- преподаватель специальных дисциплин - 366 баллов

4-е место - Тринитатова Е. Ю. - преподавателя истории – 364,7 баллов

5-е место- Смоленкова Е. В.- преподавателю химии –355,2 балла

6-е место -Дьячкова Е.С. - преподаватель специальных дисциплин – 354 балла

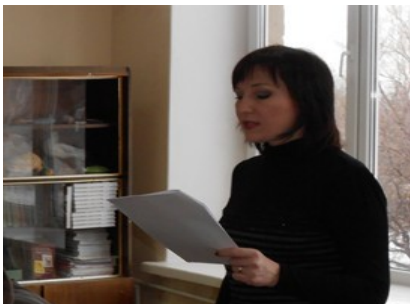
7-е место - Малышева Л.И. – преподаватель специальных дисциплин – 348 баллов

8-е место- Кондрашова В.В.– преподаватель специальных дисциплин – 325,5 балла

9-е место - Афонина О.В.– преподаватель математики – 294 баллов

10-е место- Новикова Э. А. – преподаватель математики – 77,3 балла

11-е место - Полухина И.В. – мастер производственного обучения – 77 баллов



Данный конкурс является подготовительным этапом в создании электронных средств обучения, т.к. систематизирует, обобщает, отбирает учебной материал по предметам в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами 3-го поколения.

С 25.01.2012 г. по 25.05.2012 г. с целью активизации процесса внедрения электронных пособий в учебно-воспитательный процесс, стимулирования деятельности педагогических работников в области создания интерактивных и мультимедийных учебных средств для использования в учебно-воспитательном процессе и процессе управления техникумом, а также распространения опыта эффективного использования программного обеспечения в процессе обучения проводился конкурс на лучшее электронное методическое пособие учебных дисциплин.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе на лучшее электронное методическое обеспечение учебных дисциплин

Целями конкурса являются:

- активизация внедрения электронных пособий в учебно-воспитательный процесс;
- оценка дидактического и метрического уровня электронных средств обучения;
- обобщение опыта разработки и использования электронных учебников и электронных учебно-методических пособий, определение перспективных направлений их развития;
- стимулирование деятельности педагогических работников в области создания интерактивных и мультимедийных учебных средств для использования в учебно-воспитательном процессе и процессе управления техникумом;

- пропаганда и распространение опыта эффективного использования программного обеспечения в процессе обучения;
- интеграция и обеспечение междисциплинарных связей;
- выявление лучших компьютерных учебных и учебно-методических средств, способствующих внедрению в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;

1. Участники конкурса

В конкурсе участвуют все преподаватели и мастера производственного обучения техникума, использующие электронные средства обучения.

2. Порядок, формы и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап - выявление лучших электронных методических обеспечений учебных дисциплин - 20.05-25.05 2012 года

2 этап – 31.05. 2012 г. (презентация лучших электронных методических обеспечений учебных дисциплин в течение 12-15 минут).

Место проведения конкурса – кабинет информационных технологий.

3. Порядок представления электронных средств на конкурс

Электронные средства обучения и воспитания предоставляются вместе с аннотацией, которая включает в себя:

- назначение электронного учебника (пособия);
- название номинации, на которую представляется работа: название работы, фамилия, имя, отчество автора (полностью) и должность;
- параметры использования электронных пособий
- На конкурс могут быть представлены:
- электронные учебники по различным дисциплинам;
- электронные методические пособия по различным темам образовательных дисциплин
- электронные учебно-методические пособия ;
- практикумы компьютерных лабораторных работ;
- материалы по организации самостоятельной и контрольной работы;
- другие виды электронных средств и ресурсов.

4.Критерии оценки электронных методических пособий по учебным дисциплинам

1-ый этап

N/N	Критерии оценки электронных методических пособий	Количество баллов
1	Новизна и актуальность представляемых материалов	5
2	Педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм работы в данном направлении;	10
3	Учет национально-региональных особенностей	5
4	Творческий подход к разрабатываемой теме	5

5	Возможность использования данных материалов в техникуме	5
6	Полнота изложения дидактического материала, заявленного в заявке и его степень соответствия учебному плану	15
7	Методическое совершенство работы	10
8	Возможность самотестирования обучающегося	5
9	Доступность использования в учебном процессе	5
10	Степень внедрения в учебном процессе техникума	10
11	Возможность повышения качества профессиональных компетенций обучающихся при использовании электронных пособий	15
Общее количество баллов		90

4.1.Критерии оценки электронных методических пособий по учебным дисциплинам

2-ой этап

N/N	Критерии оценки электронных методических пособий	Количество баллов
1	Актуальность представленных материалов	15
2	Соответствие представленного электронного сопровождения учебных дисциплин требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НПО-СПО	15
3	Оригинальность представленного материала	15
4	Степень самостоятельности при составлении электронного методического обеспечения	20
5	Презентация электронного методического обеспечения учебных дисциплин	20
6	Объем материала электронного обеспечения дисциплин	20
7	Доступность восприятия	10
Общее количество баллов		115

Содержание

Основные требования и рекомендации к разработке электронных учебников и пособий:

- на конкурс должна быть представлена готовая версия оформления программного средства;
- объем программного продукта;
- электронный учебник (пособие) может и должен включать не только лекционные материалы, но и лабораторные и практические работы, диагностический контроль;
- дружественный интерфейс (эстетичность оформления);
- наличие глоссария - словаря терминов, оглавления;
- использование иллюстраций или примеров при изучении конкретной темы;

- наличие методических указаний к лабораторным и практическим работам (возможно с примерами отчетов о выполнении этих работ);
- проведение итогового и промежуточного контроля по изученному материалу курса.

5. Награждение

5.1 Победитель награждается грамотой и денежной премией.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТАпо подготовке и проведению конкурса на лучшее электронное методическое обеспечение учебных дисциплин

Кузнецов В.К.- зам. директора по учебно-методической работе

Малышева Л.И.- зав. кафедрой специальных дисциплин

Дьячкова Е.С.- зав. кафедрой информационных технологий

Смоленкова Е.В.- зав кафедрой общеобразовательных дисциплин

Полосуев С.В.-зав. кафедрой автомобильного транспорта

Марейчева Л.И.- преподаватель информационных технологий

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ по подведению итогов конкурсана лучшее электронное методическое обеспечение учебных дисциплин

1. Шевалкин Ю.Н.- директор техникума- председатель экспертной группы
2. Кузнецов В.К.-заместитель директора по УМР, член экспертной группы
3. Кондрашова В.В.- зам. директора по СПО, член экспертной группы
4. Крякин А.П.- зам. директора по НПО, член экспертной группы
5. Провоторова О.С.- зам. директора по УВР, член экспертной группы
6. Тринитатова Е.Ю. – зам. директора по ООП, член экспертной группы
7. Малышева Л.И. – зав. метод. кабинетом, член экспертной группы

В период **с 25.01.2012 г. до 01.06.2012 г.** был организован и проведен конкурс на лучшее электронное сопровождение учебных дисциплин. Конкурс включал два этапа:

1 этап – выявление лучших электронных методических обеспечений учебных дисциплин;

2 этап – презентация лучших электронных методических обеспечений учебных дисциплин.

21.05.12 г. и 22.05.2012 г. проходил первый этап конкурса, в котором приняли участие 15 педагогических работников - преподаватели и мастера производственного обучения всех методических кафедр техникума. Кафедра общеобразовательных дисциплин на конкурсе была самой многочисленной - 6 участников: это преподаватели химии, биологии, истории, математики, физики. На конкурс были представлены электронные учебники по дисциплинам, междисциплинарным курсам, методические указания по дипломному проектированию по специальности “Сварочное производство”, методические указания для учащихся по математике. Электронные обеспечения учебных дисциплин были выполнены на основе программ: «Moodle», «Help NDoc», «Turbo сайт», «Word», а также «Блокнот. Браузер Opera», «Исторический сайт».

Для выявления лучших работ была создана экспертная группа с председателем Шевалкиным Ю.Н.- директором техникума.

После просмотра электронных обеспечений учебных дисциплин членами экспертной группы были определены лучшие работы:

1 Электронное обеспечение МДК 01.03. «Безопасность и управление доступом в информационных системах» - Дьячкова Е.С.

2. Электронное пособие «Органическая химия» - Смоленкова Е.В.

3. Электронный учебник по теоретической подготовке водителей - Полосуев С.В.

4. Электронный учебник по биологии - Провоторова О.С.

5. Электронное пособие по разделу геометрии «Геометрия и стереометрия» - НовиковаЭ.А.

6. Электронный учебник для 8-11классов «История России» -Тринитатова Е.Ю.

7.Электронное обеспечение дисциплины «Информатика и ИКТ» -Марейчева Л.И.

8. Электронный учебник по МДК.01.01. «Технология сварочных работ» - Кондрашова В.В.

Финалисты конкурса на лучшее электронное учебное пособие выступили с презентацией своей работы, которая состоялась 31.05.2012 г. в кабинете информационных технологий корпуса № 1. В оценке презентаций финальных электронных пособий учебных дисциплин приняли участие все преподаватели и мастера производственного обучения, подсчет их голосования выполняла независимая счетная комиссия в составе трех человек: В.К. Кузнецова – заместителя директора техникума по УМР, председателя счетной комиссии, Полухиной И.В.- мастера производственного обучения, члена счетной комиссии и Лагоши С.В.- секретаря учебной части техникума, члена счетной комиссии. Результаты голосования педагогических работников приведены в приложении 2. Параллельно оценку презентаций электронных учебных пособий выполняла экспертная группа, в состав которой были приглашены представители государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования г. Тула: Ермаков А.В. – кандидат физико-математических наук, заместитель декана факультета «Технология и экономика сельского хозяйства» Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, Зайцев А.И.- кандидат технических наук, методист учебно-методического управления Тульского государственного университета и Закабунин А.В.- проректор по информационным технологиям и региональным связям Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный аграрный заочный университет».

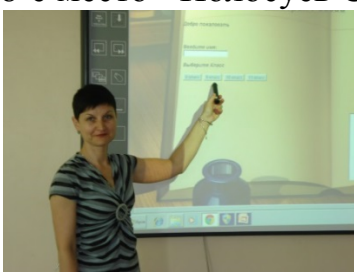
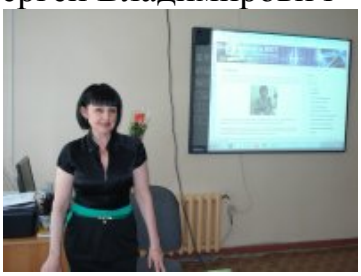
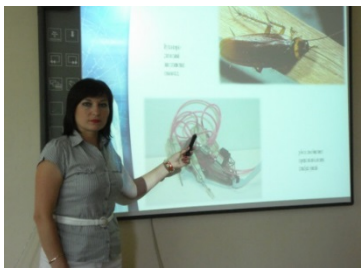
При подведении итогов презентации электронных учебных пособий были определены результаты конкурсных работ по общей сумме баллов:

1-е место - Тринитатова Елена Юрьевна - 338 баллов

2-е место- Марейчева Лариса Ивановна- 330баллов

3-е место- Провоторова Ольга Сергеевна - 323 балла

4-е место - Дьчкова Елена Станиславовна -318 баллов
5-е место - Кондрашова Валентина Васильевна – 285 баллов
6-е место- Смоленкова Елена Викторовна -267 баллов
7-е место- Новикова Эльмира Акифовна – 240 баллов
8-е место - Полосуев Сергей Владимирович – 217 баллов

По мнению членов экспертной группы, все электронные пособия учебных дисциплин были выполнены качественно. Финальные электронные пособия, представленные на презентацию, содержали большой объем лекционного и иллюстративного материала, звукового сопровождения, а также значительное количество анимаций и видео-материалов. Отличительной особенностью электронных пособий учебных дисциплин являлось использование различных форматов представленного материала, таких как Post Script и гипертекстового языка разметки страниц.

Данный конкурс является подготовительным этапом, направленный на создание электронных средств обучения в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами 3-го поколения.

С 16.03.2012 г. по 20.04.2012 г. с целью повышения уровня педагогического мастерства и изучения принципов современных информационных систем и технологий педагогические работники техникума прошли краткосрочное обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский государственный аграрный заочный университет», на факультете дополнительного профессионального образования по программе: «Информационные системы. Инновационная педагогика» в количестве 72 часов.

С 01.11.2012 г. по 01.03.2013 г. с целью внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса с использованием информационных технологий, развитие системы дистанционного обучения в техникуме организованы курсы для педагогических работников по информационно-коммуникационным технологиям.

Задачи курсов:

1. повышение уровня знаний, умений, навыков педагогических работников техникума в области ИКТ и использования наиболее прогрессивных и эффективных технологий;
2. подготовка педагогических работников техникума к использованию сети интернет для обучения учащихся и студентов техникума;

3. способствование развитию инфраструктуры единого образовательного информационного пространства техникума;

Требования к результатам освоения:

С целью овладения информационно-коммуникативными технологиями, соответствующими квалификационным требованиям педагогический работник должен:

иметь практический опыт:

- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой ианалоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

уметь:

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования:
- создавать презентации, слайд-шоу и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- архитектуру, состав, функции иклассификацию операционных систем персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- основные приемы обработки цифровой информации;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц.

Руководитель курсов: преподаватель информатики Терехина О.В.
Организация курсов является подготовительным этапом, направленным на повышение уровня педагогического мастерства педагогов техникума в использовании информационных технологий в обучении и развитии системы дистанционного обучения.

В целях создания персональных интернет-сайтов педагогов техникума, внедрения новых образовательных технологий и принципов в организацию учебного процесса с использованием информационно-коммуникативных технологий, развития системы дистанционного обучения в техникуме в период **с 01.11.2012 г. по 01.06.2013 г.** был организован и проведен конкурс на лучший персональный интернет-сайт педагогического работника. В конкурсе приняли участие 18 педагогов техникума, представившие свои образовательные Интернет-ресурсы.

Для выявления лучших интернет-сайтов педагогов была организована поэтапная оценка конкурсных работ:
1 этап: оценка экспертной группы техникума;
2 этап: оценка презентаций интернет-ресурсов членами педагогического коллектива техникума;
3 этап: оценка сайтов независимыми экспертами министерства образования Тульской области.

На первом заочном этапе в период с 05.06.2013г. по 07.06.2013г. экспертная группа в составе: заместителя директора по учебно-воспитательной работе Провоторовой О.С., заместителя директора по общему образованию Тринитатовой Е.Ю., заместителя директора по

среднему образованию Кондрашовой В.В., заведующей методическим кабинетом Косиновой Е.А., заведующей учебно-методической кафедрой информационных технологий Дьячковой Е.С., преподавателя специальных дисциплин Марейчевой Л.И. под председательством директора Шевалкина Ю.Н. отобрала 10 лучших персональный интернет-сайтов педагогов техникума соответствующих общим требованиям, предъявляемым к образовательным интернет-ресурсов по критериям содержательности, информативности, инновационности, грамотности, актуальности, интерактивности и дизайна.

Второй этап заключался в оценке презентаций лучших 10 интернет-сайтов педагогических работников техникума членами коллектива. 14.06.2013г. финалисты выступили с презентацией своего интернет-ресурса, состоявшейся в учебной аудитории мультимедия технологий.

Третий этап конкурса в период с 14.06.2013г. по 17.06.2013г. оценивался независимыми экспертами министерства образования Тульской области по критериям технического исполнения, информативности материала, функционала использования, как системы электронных средств обучения на уроке и формы дистанционного обучения.

Итоги конкурса на лучший персональный интернет-сайт педагогического работника техникума подводились путем подсчета общей суммы баллов по трем этапам конкурса. Были получены следующие результаты:

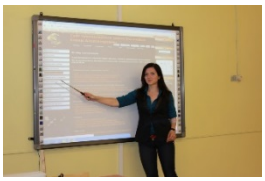
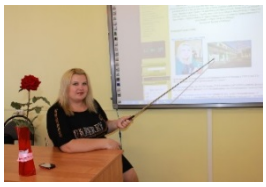
Среди педагогов учебно-методической кафедры информационных технологий:

1-е место–Дьячкова Е.С. – 244, 8 баллов;
2-е место–Марейчева Л.И. – 240,4 баллов;
3-е место–Косинова Е.А. – 222, 8 баллов;
4-е место–Терехина О.В. – 221,8 баллов;

Среди педагогов общеобразовательных и специальных дисциплин не относящихся к информационным технологиям:

1-е место–Приходько Е.С. – 219,1 баллов;
2-е место–Провоторовва О.С. – 212,4 баллов;
3-е место–Тринитатова Е.Ю. – 211,4 баллов;
4-е место–Смоленкова Е.В. – 204,2 баллов;
5-е место–Полосуев С.В. – 188,5 баллов;
6-е место–Малышева Л.И. – 186,5 балла;
7-е место– еслюк С.А. – 55,3 балла;
8-е место–Кондрашова В.В. – 55 баллов;
9-е место–Лагоша О.Н. – 49,8 баллов;
10-е место–Антонова Л.А. – 46 баллов;
11-е место–Крякин А.П. – 42,2 баллов;
12-е место–Полухина И.В. – 37,8 баллов;
13-е место–Афонина О.В. – 35,8 баллов;
14-е место–Гринева Н.Ю. – 34,8 баллов.

По мнению членов экспертной группы и независимых экспертов министерства образования Тульской области, все представленные интернет-ресурсы соответствуют требованиям, предъявляемым к информационно-образовательной среде. Педагогами техникума проделана большая плодотворная работа по созданию и развитию образовательной инфраструктуры единого интернет пространства для обучающихся техникума, разработана система дистанционного обучения, внедрение новых образовательных технологий, содействие диалогу между образовательным учреждением обучающимися, их родителями и педагогами других регионов страны для обмена педагогическим опытом.

15.04.2013 г. в государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по программе «Работа с интерактивным оборудованием», 6 часов.

С 02.12.2013 г. по 25.09.2014 г. был организован и проведен конкурс на лучший открытый урок педагогического работника ГОУ СПО ТО «БМТ» (далее – конкурс). В конкурсе приняли участие 32 педагогических работника. Конкурс проводился по трем номинациям: «Лучший открытый урок общеобразовательных дисциплин», «Лучший открытый урок специальных дисциплин», «Лучший открытый урок производственного обучения». Каждый урок был записан на видео.

Для выявления победителей конкурса была организована поэтапная оценка открытых уроков педагогических работников техникума:

I этап – оценка открытых уроков экспертной группой техникума;

II этап – оценка видео уроков независимой экспертной группой.

На первом этапе в период с 19.09.2014г. по 22.09.2014г. экспертная группа в составе: Шевалкина Ю.Н. – председателя экспертной группы, Провоторовой О.С. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Тринитатовой Е.Ю. – заместителя директора по общеобразовательной подготовке, Кондрашовой В.В. – заместителя директора по среднему профессиональному образованию, Косиновой Е.А. – заместителя директора по подготовке квалифицированных рабочих, Терехиной О.В. – заведующей учебно-методическим кабинетом, выделила 15 лучших уроков педагогических работников техникума, соответствующих требованиям, предъявленным к современному уроку.

На втором этапе в период с 23.09.2014г. по 25.09.2014г. 15 лучших уроков оценивались независимыми экспертами министерства образования Тульской области по критериям: целеполагание, мотивация, практическая значимость знаний и способов деятельности, отбор содержания,

интегративность знаний, использование разнообразных эффективных приемов организации результативной образовательной деятельности обучающихся, организация парной и групповой работы.

В результате поэтапной оценки открытых уроков педагогических работников техникума были подведены итоги конкурса:

Номинация «Лучший открытый урок общеобразовательных дисциплин»

(участвовало 12 педагогических работников)

1. Терехина О.В. – 1 место
2. Приходько Е.С. – 2 место
3. Провоторова О.С. – 3 место
4. Мачко Г.А. – 4 место
5. Калинина Т.В. – 5 место

Номинация «Лучший открытый урок специальных дисциплин»

(участвовало 11 педагогических работников)

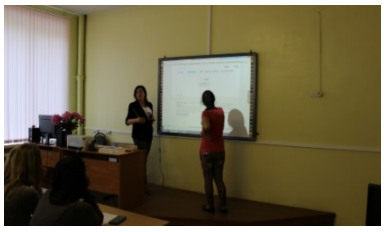
1. Крякин А.П. – 1 место
2. Малышева Л.И. – 2 место
3. Марейчева Л.И. – 3 место
4. Лещенко Н.П. – 4 место
5. Полосуев С.В. – 5 место

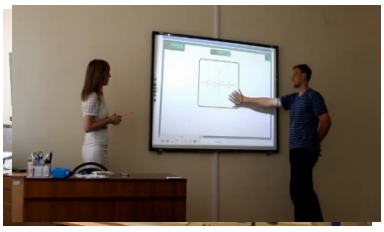
Номинация «Лучший открытый урок производственного обучения»

(участвовало 9 педагогических работников)

1. Косинова Е.А. – 1 место
2. Дьячкова Е.С. – 2 место
3. Слюсарева М.В. – 3 место
4. Назаров Д.А. – 4 место
5. Провоторов С.В. – 5 место

Материалы видео уроков будут сохранены и использованы для распространения передового педагогического опыта, внедрения собственных педагогических новаций и методических разработок.





Конкурс «Педагогические чтения», посвященный 75-летию профессионального технического образования (далее – Конкурс), проводился в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» с **16.03.2015 г. по 15.09.2015 г**.

Конкурс был направлен на развитие творческой деятельности педагогов, рост профессионального мастерства участников конкурса, распространение опыта работы, поддержку использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности,

повышение стремления к достижению высоких результатов в преподавательской деятельности, выявление лучших и оригинальных личностей и утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс проводился по следующим номинациям: модернизация образования; личностно-ориентированное обучение, дистанционное обучение, информационно-коммуникационные технологии в образовании, инновационные технологии в образовании, исследования и творчество на уроках, компетентностный подход в образовании, из опыта работы преподавателя, из опыта работы мастера производственного обучения, из опыта организации воспитательной работы.

В экспертную комиссию было представлено 27 конкурсных работ.

Итоги Конкурса:

Победители I степени:

Косинова Е.А. – заместитель директора по подготовке квалифицированных рабочих;

Приходько Е.С. – преподаватель;

Провоторова О.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Терехина О.В. – заведующий методическим кабинетом;

Тринитатова Е.Ю. – заместитель директора по общему образованию.

Победители II степени:

Балыбердина Н.С. – преподаватель;

Дьячкова Е.С. – преподаватель;

Кондрашова В.В. – заместитель директора по среднему профессиональному образованию;

Кондрашов В.А. – преподаватель;

Малышева Л.И. – преподаватель;

Марейчева Л.И. – преподаватель;

Назаров Д.А. – мастер производственного обучения;

Полухина И.В. – социальный педагог.

Победители III степени:

Антонова Л.А. – преподаватель;

Афонина О.В. – педагог дополнительного образования;

Гринева Н.Ю. – мастер производственного обучения;

Демидова К.А. – преподаватель;

Крякин А.П. – преподаватель;

Лещенко Н.П. – преподаватель;

Новикова Э.А. – педагог-психолог;

Полосуев С.В. – преподаватель;

Слюсарева М.В. – преподаватель;

Смоленкова Е.В. – преподаватель;

Теслюк С.А. – преподаватель;

Хаустова О.Н. – преподаватель;

Шишкина Е.А. – методист.

Статьи педагогических работников техникума были опубликованы в сборнике статей «Педагогические чтения, посвященные 75-летию профессионального технического образования».

С 17.02.2015г. по 26.05.2015г. в государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по программе «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа.

Второй этап - апробирование и применение методов формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся на основе использования электронных средств обучения

29.11.2012 г. на базе техникума состоялось областное методическое объединение преподавателей основ информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности Тульской области.

ПРОГРАММА
заседания областного методического объединения преподавателей основ информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности тульской области

Время проведения	Содержание	Место проведения
9:45-10:15	Регистрация участников	Корпус №1, холл
9:45-10:15	Кофе - брейк	Корпус №1, столовая
10:20-10:55	1.«Внедрение электронных учебников и пособий в практику образовательной деятельности СПО и НПО». Докладчик Дьячкова Е.С., .Марейчева Л.И.	Корпус №1, кабинет ЭВМ
11:00-12:20	2.Открытый урок с применением электронного учебника. Дисциплина «Информатика и ИКТ» Преподаватель Марейчева Л.И.	Корпус №2, кабинет 405
12:20-13:00	3.Рецензирование основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональных модулей и учебных дисциплин 4.Обсуждение организации проведения	Корпус №2, кабинет 405

	олимпиады по информационным технологиям среди студентов учебных заведений НПО и СПО. Обсуждение заданий к олимпиаде и выработка критериев оценивания олимпиадных заданий 5.Обсуждение плана работы преподавателей ОМПО на 2012/2013 «Основ информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» на 2012/2013 учебный год	

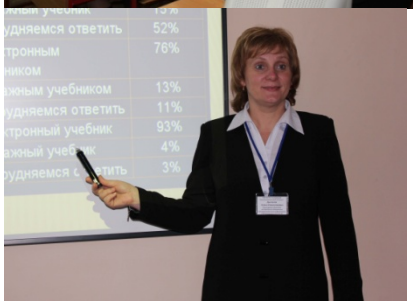
В мероприятии приняли участие 26 преподавателей информатики и информационных технологий в ПД ОУ НПО и СПО ТО и 6 представителей техникума.

№ п/п	Образовательное учреждение	Ф.И.О. участника
1.	ГОУ СПО ТО «Щекинский политехнический колледж»	Новикова Светлана Борисовна
2.	ГОУ СПО ТО «Тульское областное медицинское училище №1 (техникум)»	Князева Жанна Васильевна
3.	ГОУ СПО ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»	Холодкова Надежда Юрьевна
4.	ГОУ СПО ТО «Липковский политехнический техникум»	Соловьёва Наталья Ивановна
5.	ГОУ СПО ТО «Тульский технико-экономический колледж им. А.Г. Рогова»	Слинко Ирина Александровна
6.	ГОУ СПО ТО « Узловской машиностроительный колледж»	Бирюкова Тамара Ивановна
7.	ГОУ СПО ТО «Тульский экономический колледж»	Юрченко Валентина Николаевна
8.	ГОУ СПО ТО «Тульский педагогический колледж №1»	Буханистова Надежда Сергеевна
9.	ГОУ НПО ТО «Профессиональное училище №21»	Толстова Ольга Юрьевна
10.	ГОУ СПО ТО «Тульский областной колледж культуры и искусств»	Бирюков Николай Владимирович
11.	ГОУ СПО ТО «Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского»	Ложакова Елена Анатольевна
12.	ГОУ СПО ТО «Донской техникум информатики и вычислительной техники»	Панченко Татьяна Алексеевна
13.	ГОУ НПО ТО «Профессиональное училище №41»	Мусорин Иван Алексеевич

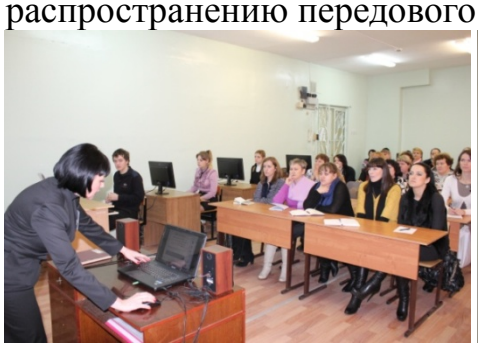
14.	ГОУ СПО ТО «Ефремовский химико-технологический техникум»	Сергеева Наталья Валентиновна
15.	ГОУ НПО ТО «Профессиональное училище №34»	Скорятина Валентина Яковлевна
16.	ГОУ СПО ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута»	Чудакова Ольга Анатольевна
17.	ГОУ НПО ТО «Профессиональное училище №9 им. Б.Ф. Сафонова»	Воронова Светлана Евгеньевна
18.	ГОУ НПО ТО «ПУ №30»	Карташова Ирина Николаевна
19.	ГОУ СПО ТО «Тульский коммунально-строительный техникум»	Захарова Елена Александровна
20.	ГОУ СПО ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»	Мальцева Эльвира Маристова
21.	ГОУ НПО ТО «ПЛ № 43»	Демидова Надежда Николаевна
22.	ГОУ НПО ТО «ПЛ № 43»	Бразгилова Ирина Александровна
23.	ГОУ СПО ТО «Тульский промышленный техникум»	Федюкина Юлия Алексеева
24.	ГОУ НПО ТО «ПУ №36»	Новикова Наталья Анатольевна
25.	ГОУ НПО ТО «ПУ №36»	Лапина Анастасия Алексеевна
26.	ГОУ СПО ТО « Тульский государственный машиностроительный колледж»	Логачева Елена Сергеевна
27	ГОУ СПО ТО « Болоховский машиностроительный техникум»	Дьячкова Елена Станиславовна
28	ГОУ СПО ТО « Болоховский машиностроительный техникум»	Марейчава Лариса Ивановна
29	ГОУ СПО ТО « Болоховский машиностроительный техникум»	Косинова Елена Александровна
30	ГОУ СПО ТО « Болоховский машиностроительный техникум»	Терехина Олеся Вячеславовна
31	ГОУ СПО ТО « Болоховский машиностроительный техникум»	Полухина Ирина Владимировна
32	ГОУ СПО ТО « Болоховский машиностроительный техникум»	Гринева Наталья Юрьевна

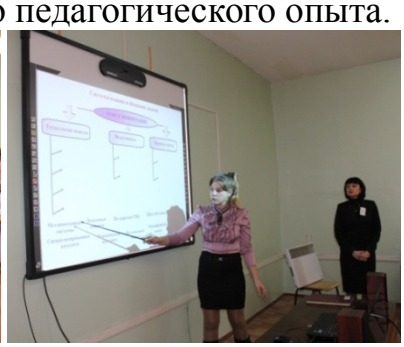
Доклад председателя областного методического объединения Дьячковой Е.С. о внедрение электронных учебников и пособий в практику образовательной деятельности СПО и НПО, построенный на опыте

разработки и методики использования на уроках педагогами техникума, получил положительные отзывы, вызвал активный интерес и восхищение.



Открытый урок с применением электронного учебника и электронной тетради «Информатика и КТ», проведенный преподавателем Марейчевой Л.И., единогласно получил положительные отзывы и рекомендации к распространению передового педагогического опыта.





28.05.2013 г. в ГОУ СПО ТО «Болоховский машиностроительный техникум» состоялась заседание областного методического объединения преподавателей основ информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности Тульской области.

Присутствовали: 16 преподавателей из 13 учреждений среднего профессионального образования Тульской области.

ПРОГРАММА
проведения заседания областного методического объединения преподавателей основ информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности тульской области

1. Доклад «Информационно-образовательная среда как средство активизации самостоятельной работы студентов»

Докладчики: Дьячкова Е.С. -председатель ОМОП основ информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, Марейчева Л.И.-преподаватель ГОУ СПО ТО «Болоховский машиностроительный

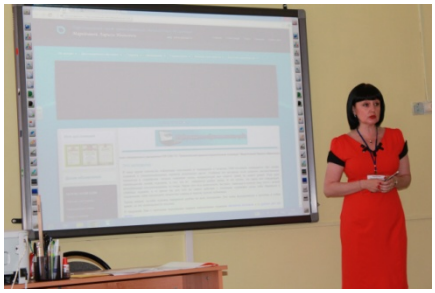
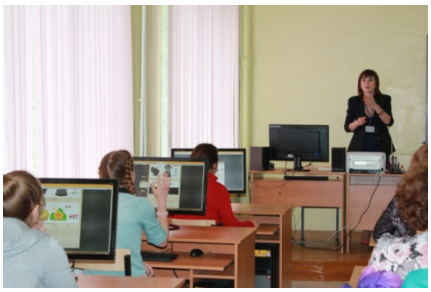
техникум», Терехина О.В. – преподаватель ГОУ СПО ТО «Болоховский машиностроительный техникум».

2. Мастер-класс «Использование современных цифровых образовательных ресурсов при изучении темы «Антивирусная защита, I курс»

Проводит: Терехина О.В. –преподаватель ГОУ СПО ТО "Болоховский машиностроительный техникум" .

3. Обсуждение организации и проведения областной олимпиады в 2013 - 2014 учебном году по дисциплине «Информатика и ИКТ».

4.Обсуждение плана работы ОМОП основ информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности на 2013/2014 учебный год

В декабре 2013 г. 12 преподавателей техникума стали победителями Всероссийского конкурса образовательных сайтов «Педагогический рейтинг Рунета».

Номинация «Персональные сайты»

Nп/п	Название сайта	Адрес сайта
1	Сайт преподавателя общественных дисциплин Тринитатовой Елены Юрьевны	http://www.trinitatova.com
2	Персональный сайт преподавателя Теслюк Светланы Александровны	http://tsa1505.pusku.com/
3	Сайт преподавателя Дьячковой Елены Станиславовны	http://des2103.ru/
4	Сайт преподавателя Лагоши Ольги Николаевны	http://lonbmt.jimdo.com/
5	Персональный сайт преподавателя математики и информатики	http://tov2015.ucoz.ru/

	Терехиной Олеси Вячеславовны	
6	Персональный сайт преподавателя химии Косиновой Елены Александровны	http://kea71.ucoz.ru
7	Персональный сайт преподавателя Марейчевой Ларисы Ивановны	http://mlibmt.ru/
8	Персональный сайт Елены Викторовны Смоленковой	http://smolenkova.ru/
9	Персональный сайт преподавателя Малышевой Людмилы Ивановны	http://malishevali.pusku.com/
10	Персональный сайт преподавателя физики Приходько Елены Сергеевны	http://pfqrf-999.ucoz.ru
11	Сайт преподавателя Полосуева Сергея Владимировича	http://tpvbmt.pusku.com/
12	Сайт преподавателя сварочных дисциплин Кондр Валент Васил	http://kvv.pusku.com/

В 2013 году ГОУ СПО ТО «БМТ» принял участие в конкурсе сайтов образовательных организаций среднего профессионального образования Тульской области, в котором приняло участие 21 образовательное

учреждение среднего профессионального образования. Официальный сайт ГОУ СПО ТО «Болоховский машиностроительный техникум» занял III место в «Конкурсе сайтов образовательных организаций среднего профессионального образования Тульской области» и стал победителем в номинации «Инновационность сайта».

29 августа 2014 года на базе Тульского государственного машиностроительного колледж имени Никиты Демидова состоялся Совет директоров, на котором успешно выступил заместитель директора по подготовке квалифицированных рабочих Косинова Е.А. по теме: «Практика применения информационных технологий в обеспечении реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Инновационная деятельность студентов

Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей проводится Тульским региональным отделением Общероссийской общественной организации Молодежный союз экономистов и финансистов при поддержке Департамента образования Тульской области и Департамента Тульской области по спорту, туризму и молодежной политике.

Победитель 2010 года

Луканин Александр, студент группы 517, в номинации «Современные технологии маркетинга». Тема инновационного проекта: «Элементы маркетинговой системы управления: выставки, контроль и оценка» Награжден медалью «Лучший инновационный проект Тульской области».

Награжден дипломом победителя Тульского экономического конкурса инновационных проектов и идей «Лучший инновационный проект Тульской области».

Победитель 2011 года

Жиляева Варвара, студентка группы 218, в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие молодежного предпринимательства в Тульской области» Тема инновационного проекта: «Молодежь в бизнесе».

Награждена медалью «Лучший инновационный проект Тульской области».

Награждена дипломом победителя II Тульского экономического конкурса инновационных проектов и идей «Лучший инновационный проект Тульской области».

Победитель 2012 года

Жиляева Варвара, студентка группы 218, в номинации «Проекты и идеи по инновационному развитию экономики Тульской области» Тема инновационного проекта: «Инвестиционный климат Тульской области. Пути

привлечения инвестиций».

Награждена медалью «Лучший инновационный проект Тульской области».

Награждена дипломом победителя III Тульского экономического конкурса инновационных проектов и идей «Лучший инновационный проект Тульской области».

За высокий профессионализм в воспитании талантливой молодежи и вклад в развитие научного потенциала Тульской области Дипломом и Благодарственным письмом губернатора Тульской области награждена Антонова Лидия Алексеевна, научный руководитель, преподаватель специальных (экономических) дисциплин первой категории.

В 2012 году Болоховский машиностроительный техникум в лице директора Шевалкина Ю.Н. был отмечен оргкомитетом Тульского Молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей благодарственным письмом и дипломом призера «За лучшую организацию научно-исследовательской работы».

Победитель 2013 года

Филимонов Константин, студент группы 311, стал победителем IV Тульского экономического конкурса инновационных проектов и идей в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие сельского хозяйства Тульской области».

Тема статьи: «Сельское хозяйство - проблемы и перспективы развития».

Награжден медалью «Лучший инновационный проект Тульской области».

Награжден дипломом победителя IV Тульского экономического конкурса

инновационных проектов и идей.

Статья опубликована в Сборнике тезисов IV Тульского экономического конкурса инновационных проектов и идей.

Филимонов Константин, студент группы 311, стал призером VI Всероссийского Конкурса на лучший проект по молодежному самоуправлению «Россия сильна тобою» в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие молодежного предпринимательства».

Тема статьи: «Молодежь в бизнесе».

Награжден дипломом VI Всероссийского Конкурса на лучший проект по молодежному самоуправлению «Россия сильна тобою».

Научный руководитель проекта - преподаватель специальных (экономических) дисциплин Антонова Лидия Алексеевна.

Победитель 2014 года

25 июня 2014г. в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева состоялось торжественное награждение победителей V Тульского молодёжного экономического конкурса инновационных проектов и идей.

Студентка нашего техникума Жукова Алла стала победителем V Тульского молодёжного экономический конкурса инновационных проектов и идей в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие туризма в Тульской области».

Победителю были вручены - Диплом, Золотая медаль «Лучший инновационный проект Тульской области», сборник тезисов Конкурса.

Научный руководитель проекта-преподаватель специальных дисциплин Антонова Лидия Алексеевна.

Жукова Алла, студентка группы 313, стала победителем Десятого Всероссийского конкурса деловых, инновационно-технический идей и проектов «Сотворение и созидании Будущей России».

Тема статьи: «Сельское хозяйство – проблемы и перспективы развития».

Награждена медалью «Сотворение и созидании Будущей России».

Награждена дипломом победителя Десятого Всероссийского конкурса деловых, инновационно-технический идей и проектов «Сотворение и

созидании Будущей России».

Научный руководитель - преподаватель специальных дисциплин Антонова Лидия Алексеевна.

Мещерякова Юлия, студентка группы 012, стала победителем Седьмого Всероссийского Конкурса на лучший проект по молодежному самоуправлению «Россия сильна тобою!» в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие физической культуры и спорта молодежи».

Тема проекта: «Создание спортивно-досугового центра малого города».

Награждена медалью «Проекты и идеи, направленные на развитие физической культуры и спорта молодежи».

Награждена дипломом победителя Седьмого Всероссийского Конкурса на лучший проект по молодежному самоуправлению «Россия сильна тобою!».

Научный руководитель проекта - преподаватель специальных дисциплин Лагоша Ольга Николаевна.

Победитель 2015 года

23 апреля 2015 года состоялась торжественная церемония награждения победителей и лауреатов XVIII Всероссийского конкурса научных работ молодежи «Экономический рост России». Церемония проходила в г.Москве в рамках VI Международного научного студенческого конгресса, посвященного 250-летию первого института гражданского общества страны — Вольного экономического общества России на тему: «Гражданское общество России: становление и развитие».

Студентка государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» Русанова Екатерина стала Лауреатом конкурса, во второй этап которого вышли научные работы из 124 городов 59 субъектов Российской

Федерации. Ей присуждена Поощрительная премия за оригинальность авторского подхода.

Русанова Екатерина была награждена дипломом за работу «Здоровое население как фактор экономического роста», сертификатом конгресса и денежной премией.

Научный руководитель - преподаватель специальных дисциплин Лагоша Ольга Николаевна.

Лагоша Иван, студент группы 914, стал победителем VI Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей, в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие гражданско-патриотического воспитания молодежи Тульской области».

Научный руководитель - преподаватель специальных дисциплин Антонова ЛидияАлексеевна.

Третий этап - анализ результативности и оценка эффективности реализации инновационного проекта.

В целях обеспечения модернизации и развития сферы образования, с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и развития инновационной деятельности в сфере образования, в ГПОУ ТО «БМТ» с 2012 года по 2015 год был реализован проект «Совершенствование методов формирования общих и профессиональных компетенций в профессиональном образовании на основе разработки и использования электронных средств обучения с учетом требований личностно-ориентированного обучения», ориентированный на задачи развития качества образования, разработку и апробацию механизмов оценки качества образования.

Актуальность проекта была обусловлена целью и задачами Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в обеспечении доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития.

Реализация инновационного проекта осуществлялась в нескольких направлениях и этапах.

Первый этап был направлен на усиление материальной базы техникума в реализации информационно-коммуникативных технологий при интерактивном и дистанционном обучении, внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий. Все учебные кабинеты техникума были оснащены мультимедийной техникой (компьютер, мультимедийный проектор, экран), а 12 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, что позволило более качественно осуществлять образовательный процесс. Центром изучения ИКТ явились 5 компьютерных классов, оборудованных средствами мультимедиа, интерактивными досками, компьютерами нового поколения с установленным лицензионным программным обеспечением и с выходом в Интернет. Приобретены ноутбуки для организации дистанционного обучения.

С целью повышения профессионального уровня педагогических работников по знанию и навыкам информационно-коммуникативных технологий были организованы курсы повышения квалификации по программам: «Информационные системы и технологии. Инновационная педагогика», «Работа с интерактивным оборудованием», направленные на повышение уровня знаний, умений, навыков педагогических работников техникума в области информационно-коммуникационных технологий и использование наиболее прогрессивных и эффективных технологий; подготовку педагогических работников техникума к использованию сети Интернет для обучения учащихся и студентов техникума; способствование развитию инфраструктуры единого образовательного информационного пространства техникума.

В период с 2012 года по 2015 год, с целью разработки, накопления и совершенствования учебно-методических комплексов, электронных средств обучения, были организованы конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников техникума: «Конкурс на лучший учебно-методический комплекс», «Конкурс на лучшее электронное методическое обеспечение учебных дисциплин», «Конкурс на лучший персональный интернет-сайт педагогического работника», «Лучший открытый урок педагогического работника», «Педагогические чтения», которые позволили обобщить опыт разработки и использования электронных учебников и электронных учебно-методических пособий, определить перспективные направления их развития; стимулировать деятельность педагогических работников в области создания интерактивных и мультимедийных учебных средств для использования в учебно-воспитательном процессе; пропагандировать и распространить опыт эффективного использования программного обеспечения в процессе обучения; выявить лучшие учебно-методические средства, способствующих внедрению в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий.

Педагогическими работниками были разработаны эффективные методики использования электронных средств обучения на уроках и представлены для обобщение и распространения педагогического опыта на методических объединениях преподавателей в профессиональной деятельности Тульской области.

Второй этап реализации инновационного проекта был направлен на апробирование и применение методов формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся на основе использования электронных средств обучения. Под руководством преподавателей студенты техникума принимали активное участие в региональных и всероссийских конкурсах инновационных проектов и идей, показали высокий уровень подготовки, занимая призовые места.

В результате реализации инновационного проекта были достигнуты цели и решены следующие задачи:

- созданы, адаптированные к запросам работодателей, системы подготовки рабочих кадров;
- созданы базы электронных средств обучения с ориентацией на личностно-ориентированное обучение;
- организован учебный процесс в форме дистанционного и интерактивного обучения;
- произведен анализ и оценка эффективности использования электронных средств обучения при формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся в профессиональном образовании.