



Директор ГПОУ ТО «БМТ»

Утверждаю
Косинова Е.А.
2017 г.



Программа

духовно-нравственного воспитания обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» «Уроки нравственной жизни» на период 2017-2020 гг.

“Учитесь властствовать собой”

А.С. Пушкин

“Каждый из нас – космос, состоящий из хаоса, сочетающий свет и тьму, вину и предательство, отчаяние и стойкость, злобу и доброту, ненависть и любовь...”

“А хотите стать творцом своего космоса?”

И.Вагин

Цель программы:

создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно-развитого, морально- устойчивого, социально-активного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи программы:

- воспитать ответственность перед обществом, государством, семьей;
- повысить духовную и нравственную культуру подрастающего поколения;
- воспитать социально активную личность;
- привить культуру общения в обществе и в семье;
- привить патриотические чувства, понятие о чести, любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества;
- воспитать уважительное отношение к людям;
- сформировать экологическое сознание и культуру;
- создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов;
- обучить навыкам конструктивного решения конфликтов;
- создать условия для самоутверждения обучающихся;
- привить стремление обучающихся к самосовершенствованию;
- повысить культуру здорового образа жизни;
- повысить уровень полового воспитания, ценности брака и семьи;

- создать психологическую среду для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья студентов техникума.

Нормативно-правовая база:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека (издательство ЮНЕСКО, принята 10.12.1948);
- Декларация прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959);
- Международная Конвенция о правах и свободах человека;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Устав ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.
- Концепция модернизации российского образования до 2020 года;
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>)
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р.

Обоснование актуальности и значимости программы:

Проблема духовно-нравственного воспитания является одной из главных, стоящих перед каждой семьёй, обществом и государством в целом. В обществе сложилась сложная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Причинами данного явления можно назвать отсутствие положительных нравственных ориентиров для подрастающего поколения, расшатывание морально-этических норм в обществе, спад культурно-просветительной работы с обучающимися, слабое патриотическое воспитание, непродуманные изменения в системе образования и многое другое.

Проблема духовно-нравственного воспитания в России должна решаться с позиций истинных духовно-нравственных ценностей, а сама образовательная система должна быть направлена на развитие духовных основ личности.

Ведущая роль в формировании основ духовной ориентации и нравственного поведения обучающихся принадлежит техникуму, поскольку, во-первых, его деятельность, по сравнению с другими воспитательными институтами, носит более целенаправленный и целостный характер, и, во-вторых, именно в этом возрасте происходит социализация ребенка, расширение круга его общения, когда требуется проявление личностной позиции, определяющейся внутренними качествами.

Отсутствие нравственных ориентиров и принципов в воспитании, насаждение средствами массовой информации чуждого и аморального образа жизни, отсутствие воспитания благочестия, целомудрия, в праведности, любви, уважения к честному труду — вот далеко не полный перечень, свидетельствующий о духовно-нравственном состоянии детей и молодежи.

Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики, совершающих уголовные преступки и уголовные преступления. Все это заставляет задуматься, ведь от того чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Разработчик программы: ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум»

Исполнители программы: обучающиеся, родители, педагоги ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум»

Организация выполнения программы:

Контроль за выполнением Программы осуществляется заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Ход выполнения Программы анализируется на заседаниях Педагогического совета техникума. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений ОУ. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве в области образования.

Срок реализации Программы: 2017-2021 гг.

Основными принципами реализации программы являются:

- принцип системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в техникуме;

- принцип вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- принцип природосообразности: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
- принцип гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение;
- принцип личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод;
- принцип диалогичности: духовно-нравственные ориентации студентов осуществляются в процессе взаимодействия и обмена индивидуальными ценностями участников воспитательного процесса и в процессе совместного продуцирования;
- дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями;
- принцип приоритета профилактических мер: проведение мероприятий по предупреждению действия факторов риска, а именно мероприятия замещающего характера – художественная самодеятельность, спорт, волонтерское движение и мероприятия ознакомительного характера – ознакомление с факторами риска, правовыми нормами и последствиями их нарушения;
- принцип рефлексии: самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работ



- системности
- вариативности
- природосообразности
- гражданственности
- личностного подхода
- дифференциации

Воспитание разносторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами

- учебные занятия
- кружки, спортивные секции
- традиции
- различные виды внеурочной деятельности
- привлечение социума
- педагогические технологии
- самоуправление

В соответствии с общей целью воспитания Программа духовно-нравственного воспитания студентов ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум» «Уроки нравственной жизни» включает в себя основные четыре интегрированных направления:

- здоровый образ жизни;
- профессионально-трудовое;
- гражданско-правовое;
- духовно-нравственное.

Все эти четыре направления присутствуют во всех учебно-воспитательных мероприятиях техникума: на теоретических и практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике, в студенческом самоуправлении, а также на занятиях в кружках, клубах, в работе классных руководителей, мастеров производственного обучения со студентами, в планах воспитательной работы на всех уровнях.

Этапы реализации программы:

I этап – организационный (2017 – 2018 учебный год) – обсуждение, разработка и утверждение программы, разработка годовых планов деятельности.

II этап – содержательно – деятельный (2018 – декабрь 2020 гг.) – реализация направлений программы воспитания, проведение мониторинга, отслеживание результатов, внесение корректива в содержание программы.

III этап – заключительный - аналитический (январь 2021 – июнь 2021г.) Проведение мониторинговых исследований по результатам реализации программы, оценка достигнутых результатов программы и определение перспектив дальнейшего развития.

Условия реализации программы

1. Кадровые:

- Директор ГПОУ ТО «БМТ»;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместители директора по учебно-производственной работе;
- Заведующие отделениями по учебно-воспитательной работе

- Заместитель директора по среднему профессиональному образованию;
 - Заместитель директора по учебно-методической работе;
 - Заместитель директора по общему образованию;
 - Педагоги-организаторы;
 - Педагоги-психологи;
 - Социальные педагоги;
 - Классные руководители групп;
 - Мастера производственного обучения;
 - Педагоги;
 - Заведующие библиотекой.
2. Материально – технические:
- Материально-техническая база образовательного учреждения
3. Информационное сопровождение
- Официальный сайт ГПОУ ТО «БМТ»

Критерии эффективности

Важнейшим показателем эффективности функционирования Программы является нравственное развитие студента, существенные изменения в его духовно-нравственном мире. Развитие проявляется в устойчивости нравственного поведения в обычных и осложненных ситуациях, в умении предвидеть последствия своих поступков, в появлении внутреннего контроля, осознании самого себя как носителя нравственности. Объективная оценка воспитательной работы возможна при использовании социологических и психолого-педагогических исследований (наблюдение, анкетирование, тестирование обучающихся, родителей и педагогов).

Формальные критерии:

- планирование образовательной и внеурочной деятельности в соответствии с принципами духовно-нравственного воспитания;
- создание условий для самореализации личности во внеурочное время.

Неформальные критерии:

- ориентация обучающихся на конкретные нравственные и социальные нормы поведения, овладение навыками социально-нормативного поведения;
- оценка обучающимися и родителями возможности студента реализовать свои способности в техникуме;

- уровень психологической защищенности студентов и в целом нравственно- психологический климат техникума;

- наличие стабильных доброжелательных отношений между обучающимися и педагогами.

В ходе мониторинга эффективности Программы используется ряд методик: методики для изучения процесса и результата развития личности, методики диагностики сформированности коллектива, методики исследования удовлетворенности обучающихся и родителей организацией воспитательного процесса и жизнедеятельности в техникуме и т.д

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
1	Выработка организационно-управленческой модели совершенствования нравственно-воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Состояние организационно-методической деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. - Взаимодействие всех структур и подразделений техникума для своевременного решения актуальных задач духовно-нравственного становления молодежи. - Систематизация и распространение эффективного воспитательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа, наблюдение, анкетирование преподавателей и студентов, родителей. - Анализ продуктов деятельности (методических разработок и внеурочных мероприятий). - Анализ взаимопосещений классными руководителями тематических классных часов и мероприятий
2	Создание благоприятного психологического климата	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение психологической напряженности, количества конфликтов среди студентов и преподавателей. - Снижение количества студентов, склонных к девиантному поведению. - Отсутствие случаев суициdalного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор данных о индивидуально-психологических особенностях студентов. - Сбор статистических данных о группе риска. - Тест на тревожность. - Анализ проблем адаптации студентов первого года обучения, пути решения проблем. - Сравнительный анализ уровня воспитанности студентов. - Диагностика суициdalных проявлений.

			<ul style="list-style-type: none"> - Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития студентов, склонных к девиантному поведению. - Исследование уровня эмоционального выгорания педагогических работников
3	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	<ul style="list-style-type: none"> - Ценностное отношение к России, к своей малой родине, государственной символике, русскому и родному языку, к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению; представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение, анкетирование, самооценочные суждения студентов. - Охват студентов политическими и неполитическими молодежными общественными организациями.
4	Формирование нравственных чувств и этического сознания	<ul style="list-style-type: none"> - представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями разных социальных групп; - нравственно - этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; - уважительное отношение к традиционным российским религиям; - умение видеть красоту в поведении, поступках людей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, дискуссии. - Наблюдение, анкетирование родителей и студентов. - Самооценочные суждения студентов. - Диагностика сформированности коллектива. - Охват студентов политическими и неполитическими молодежными общественными организациями (студенческое самоуправление, волонтерское движение)
5	Формирование творческого	<ul style="list-style-type: none"> - представления о нравственных основах учения, ведущей роли 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение, анкетирование, экспертные

	отношения к учению, труду, жизни	образования, труда, о значении творчества в жизни человека и общества; - навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и социальных проектов; - умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и внеучебных заданий	суждения (родителей, психолога, преподавателей), самооценочные суждения студентов, - Занятость студентов в творческих кружках и студиях
6	Воспитание представлений об эстетических идеалах и ценностях	- Развитие чувства к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, стремление к красоте, гармонии, обогащению своего духовного мира, эстетическому развитию.	- Наблюдение, экспертные суждения (родителей, психолога, преподавателей), самооценочные суждения студентов. - Занятость студентов в творческих кружках, клубах, секциях и студиях.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня духовно-нравственных качеств личности;
- повышение уровня овладения общими компетенциями;
- повышение уровня овладения профессиональными компетенциями;
- формирование социально зрелой личности с четкой социальной позицией, с высокой гражданской ответственностью;
- формирование социально активной личности, умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- формирование личности с осознанным выбором здорового образа жизни;
- повышение уровня социальной адаптации и социальной активности у студентов техникума;
- оптимизация деятельности системы образования по повышению степени удовлетворенности студентов образовательным процессом;
- обеспечение улучшения состояния здоровья студентов;
- увеличение доли победителей и призеров региональных, Всероссийских олимпиад и конкурсов;
- увеличение доли обучающихся занятых в учебно-исследовательской работе от общего количества обучающихся в техникуме;
- увеличение доли студентов, успешно адаптированных к современным требованиям учебно-воспитательного процесса техникума

- увеличение доли обучающихся, удовлетворенных процессом обучения, до 100%;
- увеличение доли обучающихся, занятых в кружковой, секционной работе и участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего контингента студентов, до 70%;
- уменьшения уровня распространения: наркотиков до 0%, табакокурения до 0%, приёма алкоголя до 0% среди обучающихся техникума, от общего числа студентов;
- увеличение доли позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни до 100% от общего числа обучающихся;
- уменьшение уровня тревожности у студентов до 1% от общего контингента;
- увеличение числа студентов к, участвующих в оздоровительных мероприятиях до 100% от общего контингента студентов;
- увеличение числа студентов, занимающихся в спортивных секциях до 70% от общего контингента студентов;
- 100% охват медицинским осмотром студентов техникума.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
План мероприятий по реализации Программы духовно-нравственного воспитания обучающихся ГПОУ ТО «БМТ»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение и контроль	Результат
I этап - организационный (1 полугодие 2017 - 2018 учебного года)				
1.	Изучение всех действующих Федеральных, региональных, муниципальных программ по проблеме духовно-нравственного воспитания.	сентябрь	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР	сбор и анализ информации, пополнение банка учебно-методической базы
2.	Формирование нормативно-правовой базы по системе духовно-нравственного воспитания.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР	наличие нормативно-правовых документов
3.	Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы.	в течение полугодия	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР	наличие локальных актов
4.	Разработка и утверждение программы;	сентябрь	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР	наличие программы
5.	Составление и утверждение планов воспитательной работы техникума, классных руководителей, педагога - психолога.	сентябрь	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, классные руководители, педагог - психолог	наличие планов работы
6.	Составление и утверждение плана работы Совета самоуправления	сентябрь	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР	план работы

7.	Анализ, обобщение и систематизация опыта духовно-нравственного воспитания.	сентябрь	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР	сбор и анализ информации, пополнение банка учебно-методической базы
8.	Создание программ по нравственному, экологическому, правовому, экономическому, психологическому, информационному образованию	в течение всего периода обучения	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР	наличие программ
9.	Создание методической базы по духовно-нравственному воспитанию.	в течение всего периода обучения	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР	методические материалы и пособия, рекомендации, руководства
10.	Сбор и анализ информации о состоянии духовно-нравственного воспитания в техникуме.	ноябрь - декабрь	- зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР	Отчёт
11.	Анкетирование классных руководителей учебных групп.	ноябрь	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, педагог - психолог	сбор и анализ данных
12.	Анкетирование и тестирование студентов.	ноябрь	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, педагог - психолог	сбор и анализ данных
13.	Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.	ноябрь - декабрь	- зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, педагог - психолог	сбор и анализ данных
14.	Анализ занятости студентов в творческих кружках, студиях и спортивных секциях.	декабрь, май	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, педагог - психолог	отчёт
15.	Анализ результатов исследования.	декабрь	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, педагог – психолог	Отчёт

II этап - содержательно - деятельный (январь 2018 - декабрь 2020 гг.)

1.	Практическая реализация основных направлений программы	2018-2020	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР	наличие результатов
2.	Тестирование студентов «Изучение психологического климата в коллективе» диагностика нравственных приоритетов.	октябрь 2018, 2019 гг.	классные руководители, педагог - психолог	психолого-педагогический анализ студентов 1,2 курсов
3.	Анкетирование, анализ групп нового приема с целью выявления «группы риска».	октябрь 2018, 2019 гг.	классные руководители, педагог - психолог	психолого-педагогический анализ студентов

				1 курса
4.	Организация и проведение родительских собраний в группах нового приема.	октябрь 2018, гг.	классные руководители, педагог - психолог	укрепление имиджа техникума у студентов и их родителей
5.	Подготовка и проведение «Родительской конференции».	сентябрь	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, педагог-психолог, классные руководители	укрепление имиджа семьи;
6.	Организация и проведение родительских собраний всех курсов.	в течение года	классные руководители, педагог - психолог	оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе
7.	Проведение единых классных часов согласно расписанию	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции;
8.	Тематические классные часы, посвященные: «День солидарности в борьбе против терроризма»; «Всемирный день пожилого человека»; «День Учителя»; «День народного единства»; «Проблема толерантности»; «День отказа от курения»; «Вахта памяти» о В.О.В.; «День студентов»; «День Защитника Отечества»; «Международный Женский День»; «Проблема наркомании»; «Всемирный день здоровья»; «Международный день семьи»; «Причины дорожно-транспортных пришествий»; «Кодекс взаимоотношений»; «Свобода и общество»; «Свобода выбора».	в течение года	классные руководители, зав. библиотекой	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; патриотическое воспитание молодежи; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции; повышение уровня воспитанности студентов.
9.	Цикл классных часов: «Этика общения»; «Профессиональная этика в вопросах и	март-июнь	классные руководители, зав. библиотекой	владение основами профессионально

	ответах»; «Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»; «Технология поиска работы» с привлечением специалистов службы.			й этики; повышение уровня воспитанности студентов; формирование здорового образа жизни; формирование навыков здоровье сберегающего поведения; внедрение инновационных форм установления и развития сотрудничества с потенциальными работодателями
10.	Диспуты и дискуссии на тему: «Твоя гражданская позиция»; «Сила - в единстве!»; «Брось сигарету!»; «Нравственные нормы и принципы в условиях рыночных отношений».	в течение года	классные руководители	выработка гражданской позиции; патриотическое воспитание молодежи; повышение профессионального уровня студентов
11.	Проведение ролевых игр на тему: «Причины конфликта и правила поведения в ситуации конфликта».	в течение года	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, преподаватели	повышение профессионального уровня студентов
12.	Проведение круглого стола на темы: «Воспитание студента как гуманной, духовной, свободной личности»;	март-июнь	классные руководители, студсовет	повышение профессионального уровня преподавателей и студентов
13.	Беседы на темы: «Профилактика правонарушений и преступлений»; «Молодёжные организации и их влияние на общество»; «Ознакомление с документами: Декларация прав ребёнка, Федеральный закон о гарантиях прав ребёнка»; «Государственные символы»; «О правах человека»; «Культура общения - способ организации жизни»; «О культуре общения, адекватному	сентябрь - декабрь	- зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, классные руководители, студенты	выработка гражданской позиции; воспитание уважения к закону; формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов; повышение уровня вос-

	восприятию критических замечаний»; «О безопасной организации праздников»; «О противодействии экстремистских настроений в молодёжной среде»; «Государственная символика России».			питанности студентов; повышение профессионального уровня
14.	Уроки гражданственности. Уроки мужества.	согласно плана	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, классные руководители	патриотическое воспитание молодежи; выработка гражданской позиции
15.	Мероприятия, посвящённые: Всемирному дню пожилого человека; В рамках проведения месяца «Здорового сердца»; Всемирному дню психического здоровья; Дню Учителя; Всемирному дню волонтёра; Всемирному дню борьбы со СПИДом; Всемирному дню больного; Дню защитника Отечества; Дню Победы; Международному дню красного креста и полумесяца.	сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, май	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, классные руководители, студенты	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции; воспитание уважения к старшим;
16.	Подготовка и проведение праздника День знаний.	сентябрь	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студенты	формирование у студентов творческой активности
17.	Подготовка праздничного концерта ко Дню учителя	сентябрь	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студенты	формирование у студентов творческой активности
18.	Цикл мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни	октябрь, ноябрь	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, классные руководители, зав. библиотекой, студенты I - IV курса	формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции;
19.	Участие в организации и проведении соревнований по видам спорта, входящих в зачет ежегодной спартакиады.	в течение года	Руководитель физвоспитания	пропаганда здорового образа жизни;
20.	Участие в организации и проведении спортивных праздников.	в течение года	Руководитель физвоспитания	пропаганда ценностей физической культуры

21.	Конкурс мини-плакатов, посвященных в течении года международному дню мира.	классные руководители, студенты I - IV курса	аналитическая справка
22.	Выпуск поздравлений и мини-плакатов в течении года к Международному дню врача, выпуск праздничных поздравлений к Новому году, выпуск газет; участие в интернет форумах, акциях	классные руководители, студенты I - IV курса	справка по итогам мероприятия; выработка гражданской позиции
23.	Конкурс буклетов, плакатов, стенных газет «Сделай свой выбор»; «За здоровый образ жизни»; «Международный день толерантности»; «День российских студентов»; «День защитника Отечества».	в течение года классные руководители, студенты	формирование и развитие духовных потребностей; развитие творческой активности и творческих способностей; имидж учебного заведения
24.	Выставка книг в библиотеках техникума: «В жарком времени грозной войны»	апрель - май зав. библиотекой	воспитание гражданина России; воспитание духа патриотизма и чувства гордости за Отчизну; патриотическое воспитание молодежи
25.	Реализация проекта «Здоровое сердце»;	в течение года студсовет, волонтёры	формирование проф. направленности; создание условий для саморазвития, самореализации личности; формирование понимания здорового образа жизни
26.	- Акция, посвященная Всемирному дню сердца; - Акции, приуроченные к международному дню инвалида; - Акция, посвященная Международному дню борьбы за ликвидацию нищеты: «Подари другу друга!»; - Акция: «Возлюби ближнего своего, как самого себя!» - Международный День объятий;	в течение года зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, классные руководители, студсовет, студенты	аналитическая справка и отчет о проделанной работе, отчёт по акциям; воспитание чувства добродетели; воспитание сопереживания и заботы о

	- Акция «День без табака»; - Акция «Милосердие без границ».			ветеранах;
27.	Привлечение студентов к научно исследовательской работе в внеурочное время.	-в течение года	зам. директора по УМР	приказ директора
28.	Конкурс исследовательских работ.	апрель	зам. директора по УМР	привитие желания заниматься научно-исследовательской деятельностью;
29.	Организация работы кружков художественной самодеятельности: вокального пения, танцевального.	Весь период	педагог - организатор, студенты	развитие творческих способностей у студентов
30.	Исследование уровня сформированности мотиваций в получении профессиональных компетенций студентов выпускного курса	февраль	педагог - психолог, студенты IV курса.	аналитическая справка по результатам тестирования
31.	Групповые просветительско профилактические и развивающие занятия «Первые шаги в профессии. Я и моё карьерное развитие»	-март	педагог-психолог, студенты	отчёт
32.	Организация встреч с выпускниками, имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации.	апрель	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР	повышение имиджа практикоориентированных профессий;
33.	Проведение и участие в конкурсах, фестивалях: «Лучший по профессии»; Конкурс на знание текста гимна Российской Федерации; Конкурс на разработку профессионально-этического кодекса по профессии. Участие в фестивале «РЭП - против наркотиков»; Фестиваль дружбы народов «Под небом России»; Конкурс по экологии; Конкурс «Рыцарский турнир» (День защитника Отечества); Конкурс «Моя семья» - Международный день семьи; Конкурс патриотической песни;.	сентябрь май	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, классные руководители, актив групп, студенты	овладение основами профессиональной этики; развитие и поддержка молодежных инициатив; развитие и раскрытие творческих способностей студентов; повышение речевой культуры; формирование навыков здоровье сберегающего поведения; укрепление имиджа семьи; содействие развитию

				творческого потенциала студентов в сфере патриотического воспитания;
34.	Участие во всероссийских, региональных конкурсах и фестивалях.	в течение года	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, классные руководители, студенты	развитие творческих способностей у студентов
35.	Организация и проведение дней открытых дверей;	апрель-май	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР	формирование интереса к будущей профессиональной деятельности первокурсников; обеспечение профориентационной деятельности техникума;
36.	Исследования по определению уровня социализации студентов выпускных курсов	октябрь-март	- педагог- психолог	психолога - педагогических анализ
37.	Проведение мониторинговых исследований	октябрь-март	педагог- психолог	отчёт
38.	Предметные недели	В течение года	преподаватели	развитие творческих способностей у студентов;
39.	Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий (уроки мужества, праздничные мероприятия).	сентябрь, февраль, май	классные руководители, студенты,	воспитание гражданина России; воспитание духа патриотизма и чувства гордости за Отчизну; патриотическое воспитание молодежи
40.	Развитие волонтерского движения и организация шефской помощи ветеранам войны и труда	В течение года	Педагог - организатор, студенты,	воспитание сопреживания и заботы о ветеранах
41.	Участие в городских мероприятиях патриотической направленности, шествиях митингах, посвященных государственным праздникам и важным историческим событиям.	Согласно плана по ВР	классные руководители, студенты	формирование у студентов гражданской позиции

42.	Участие в проведении мероприятий, посвященных 9 мая; праздничный концерт, чествование ветеранов	май	классные руководители, студенты	чествование ветеранов ВОВ
43.	Социально-педагогическое и психологическое консультирование учащихся и родителей по вопросам семейных взаимоотношений.	и в течение года	классные руководители	оказание практической помощи родителям
44.	Социально-психологическое исследование студентов для создания благоприятных социально-психологических условий в группах.	сентябрь, октябрь	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, классные руководители, педагог-психолог, студенты III - IV курса	рекомендации для классных руководителей
45.	Психологическое исследование «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни?»	сентябрь	педагог-психолог, классные руководители, студенты III - IV курса	аналитическая справка
46.	Заседание совета профилактики приглашением инспектора ПДН.	св течениес года	классные руководители	правовой всеобуч; воспитание уважения к закону;
47.	Организация и проведение дней здоровья в техникуме.	дней в течение года	Руководители физвоспитания	Пропаганда здорового образа жизни
48.	Организация и проведение беседы тренинга: «Мы за здоровый образ жизни»; «Развитие навыков толерантного поведения и самоконтроля»; «Обучение конкретным социальным навыкам»; «Обучение замены инвективной лексики общелiterатурными словами и выражениями».	-март - май	студенты	формирование навыков социально приемлемого поведения; повышение речевой культуры; формирование здорового образа жизни;
49.	Организация встреч и бесед студентов с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов, формирование комплексной системы оказания медицинской и наркологической помощи студентам.	св течениес года	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, классные руководители, педагог-психолог	повышение уровня правовых знаний;
50.	Проведение субботников	сентябрь, июнь	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, зам. директора по АХР	воспитание гражданина России;

51.	Организация в техникуме досуговой деятельности	в течение года	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, классные руководители, педагог- организатор, преподаватели разных дисциплин	активизация творческого потенциала студентов; выявление творческой молодежи; развитие информационной культуры; поддержка одаренной молодежи;
52.	Организация занятий по физической культуре с учетом физиологического состояния здоровья студентов (адаптивная физическая культура)	в течение года	преподаватель воспитания	физ. формирование здорового образа жизни;
53.	Проведение собрания классных руководителей учебных групп.	по плану	классные руководители	улучшение работы кураторов;
54.	Проведение индивидуальной работы со студентами и их родителями	по мере необходимости	классные руководители	Психолог - педагогическая помощь обучаемым

III этап - заключительный - аналитический (январь 2021 – июнь 2021 г.)

1.	Проведение мониторинговых исследований по результатам реализации программы.	январь-апрель	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР	сбор и анализ данных
2.	Представление аналитической справки о результатах и перспективах программы.	май	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР	аналитическая справка
3.	Административное совещание по итогам деятельности, анализ, корректировка программы.	май	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР	приказ по итогам
4.	Представление итогов педагогическом совете	на май	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР	отчёт
5.	Административное совещание по перспективам развития ОУ	июнь	зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР	приказ